

СОГЛАСОВАНО
на заседании
педагогического совета

Протокол № 1
от “28.08.2024”

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Кривченкова Р.А.

Приказ № 209-О
от “28.08.2024”

**Программа дополнительного образования
по реализации кадетского компонента**

Программа дополнительного образования детей 10-17 лет.

Срок реализации 5,7 лет.

МАОУ СОШ №48

Введение

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России, ориентированном на восстановление духовных и интеллектуальных ценностей личности обусловили формирование социального заказа на возрождение Кадетского образования. В традиционном русском понимании слово "кадет" трактуется намного шире - это не чин, не звание, а состояние души, воспитанной и взращенной на лучших традициях славной, героической истории нашего Отечества. Основными целями деятельности кадетского объединения являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Растущий интерес к кадетству объясняется тем, что многие родители заранее задумываются о будущем своих детей, хотят видеть их здоровыми, образованными, талантливыми. Основными же задачами кадетского обучения является развитие патриотизма, физических и творческих способностей, формирование личностной культуры ребенка, что достигается через организацию дополнительного образования. Дети находятся под присмотром грамотных педагогов и воспитателей, посещают различные кружки - спортивные, художественные, декоративно-прикладные. Учитывая высокий интерес к такому профильному образованию, педагогический коллектив МАОУ СОШ №48 считает реальным и оптимальным выходом из сложившейся ситуации создание и апробацию модели социального проекта «Кадетский класс».

**Паспорт
программы дополнительного
образования по кадетскому компоненту МАОУ СОШ № 48**

Тип программы: программа дополнительного образования по кадетскому компоненту.

Назначение программы:

- для обучающихся (их законных представителей) образовательная программа обеспечивает реализацию их права на информацию об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг и права на гарантию качества получаемых услуг;
- для педагогических работников МАОУ СОШ 48 программа определяет приоритеты в содержании дополнительного образования по кадетскому компоненту и способствует интеграции и координации деятельности по реализации дополнительного образования по кадетскому компоненту;
- для администрации МАОУ СОШ 48 программа является основанием для определения качества реализации основного дополнительного образования по кадетскому компоненту.

Категория обучающихся: обучающиеся 1 - 11-х классов МАОУ СОШ 48

Сроки освоения программы: 5,7 лет.

Учебный год включает в себя:

- 4 учебные четверти (в 1 классах - не более 33 недель, во 2 - 11 классах - не более 34 недель);
- период практических занятий 34 часа в год в 5 - 8, 10 классах;
- период подготовки к государственной (итоговой) аттестации 34 часа в год в 9 классе;
- период подготовки к единому государственному экзамену 34 часа в год в 11 классе;
- кадетам в течение учебного года предоставляются осенние, зимние и весенние каникулы общей продолжительностью не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель;
- для кадетов на ступени начального общего образования в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы;
- всего на учебный план кадетского компонента выделяется до 6 учебных часов в неделю.

Объем учебного времени: 1935 часов.

Форма обучения: очная.

Режим занятий: - 2 часа в неделю в 1-х классах начального общего образования;

- 3 часа в неделю в 2 - 4-х классах начального общего образования;
- 5 часов в неделю в 5-х классах основного общего образования;
- 6 часов в неделю в 6 - 9-х классах основного общего образования;
- 4 часа в неделю в 10 -х классах среднего (полного) общего образования.
- 5 часов в неделю в 11-х классах среднего (полного) общего образования.

Виды контроля: входной, обзорный, текущий, итоговый.

Формы контроля: персональный, тематический, классно-обобщающий, комплексный.

Введение

Программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 48 реализует кадетский компонент через федеральный, региональный, школьный и индивидуальные аспекты обучения и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее - Стандарт) к её структуре. Комбинирование компонентов программы позволяет определить индивидуальную образовательную траекторию для каждого кадета. Предметом деятельности МАОУ СОШ № 48 является реализация общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ.

Программа дополнительного образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на всех ступенях общего образования.

Реализация данной программы призвана обеспечивать формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

При подготовке программы учитываются также образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса, получившие содержательное наполнение в кадетском компоненте образования.

Разработка программы МАОУ СОШ № 48, реализующей кадетский компонент, осуществляется самостоятельно с привлечением органов самоуправления (педагогический совет образовательного учреждения, управляющий совет, офицерское собрание), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением.

Программа кадетского компонента в соответствии с требованиями Стандарта к структуре программы содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы кадетского компонента, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и содержанием кадетского компонента, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися программы кадетского компонента;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы кадетского компонента.

Содержательный раздел определяет общее содержание программы кадетского компонента и включает образовательные программы по предметам, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени начального общего образования, включающую формирование компетенций, обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов инвариантной части учебного плана и вариативной, представленной казачьим кадетским компонентом;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации компонентов программы кадетского компонента.

Организационный раздел включает:

- учебный план курса кадетского компонента;
- систему условий реализации программы кадетского компонента в соответствии с требованиями Стандарта, возможностями образовательного учреждения и условиями качественной реализации кадетского компонента.

МБОУ «Кадетская школа», реализуя основную образовательную программу основного общего образования с кадетским компонентом образования, обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

- с целевыми установками кадетского образования;
- с правами и обязанностями всех участников образовательного процесса в части формирования и реализации программы кадетского компонента данного учреждения, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в учреждении, наличие особенностей содержания образования на основе кадетского компонента.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования с кадетским компонентом образования, конкретизируются и закрепляются в заключённом между ними и образовательным учреждением договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

I. Целевой раздел

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Нормативные документы:

- Программа кадетского образования для учащихся кадетских классов МАОУ СОШ №48 разработана в соответствии:

- законом РФ «Об образовании»;
- законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;
- общевоинскими уставами ВС РФ;
- Уставом МАОУ СОШ №48;

- Положением о кадетских классах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №48.

1.1.2. Цели программы.

Основная цель программы - *социальное становление, патриотическое воспитание и формирование активной гражданской позиции учащихся в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка их к защите Отечества.*

Создать условия для перехода на новое качество образования, обеспечивающего учебную успешность и позитивную социализацию каждого кадета, развитие школы в ситуации свободной конкуренции.

Обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания курса начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в области:

- интеллектуального, культурного, духовно-нравственного воспитания зрелого в суждениях человека, благородного и благопристойного гражданина, заботливого семьянина;
- физического воспитания;
- адаптации к жизни в обществе, с ранней профессиональной ориентацией;
- создания основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее - государственной службы), муниципальной службы;
- выполнения социального запроса на подготовку к несению государственной службы российского казачества;
- подготовки патриота, государственно-мыслящего, готового брать на себя ответственность за судьбу своей страны;
- воспитания инициативного, самостоятельного, мобильного гражданина с лидерской позицией.

1.1.3. Задачи программы.

Обеспечить непрерывность и преемственность содержания общего и дополнительного образования как средства становления ценностного отношения к патриотическому и безопасному поведению в социуме.

Способствовать повышению качества образования, отвечающего современным требованиям к условиям осуществления образовательного процесса в рамках внедрения новых федеральных государственных стандартов (ФГОС) общего образования; формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности.

Совершенствовать систему выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей и создавать условия для реализации их способностей.

Удовлетворять запрос населения города Бийска по обеспечению подготовки несовершеннолетних граждан, изъявивших желание посвятить свою трудовую деятельность исполнению обязанностей в сфере государственной службы.

Формировать условия для здорового образа жизни, физического, интеллектуального и культурного развития обучающихся, способствующих выбору жизненного пути в пользу сознательного служения Отечеству.

Вырабатывать у кадет высокое сознание общественного долга, дисциплинированности, выносливости, обязательности, стремления добросовестно выполнять свои обязанности.

Обеспечивать право ребенка на качественное образование.

Прививать у кадет чувство необходимости совершенствования своих военных, военно-технических, специальных знаний.

Осуществлять подготовку кадет к поступлению в высшие образовательные учреждения МО, МВД, МЧС, пограничной службы, ФСБ и другие ВУЗы.

Выстраивать образовательную практику с учетом региональных, социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, городу, краю, России.

Содействовать повышению роли семьи в воспитании детей.

Развивать формы кадетского самоуправления.

Основными задачами наряду с обеспечением современного общего образования являются:

1. Развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей,
2. отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян.
3. Компенсация отсутствующих в основном образовании знаний, умений и навыков в области истории Отечества и Вооруженных сил, физкультуры, спорта, гигиены, медицины; развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку; выработка готовности к достойному служению обществу и государству.
4. Физическое развитие обучающихся, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.
5. Воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
6. Формирование личностной культуры кадета, приобщение к искусству и раскрытие творческого потенциала.

2.Содержательный раздел

2.1. Планируемые результаты

Реализация программы дополнительного образования по кадетскому компоненту - это процесс содействия духовно-нравственному становлению человека, формирующий интеллектуально, культурно, физически и нравственно развитых юношей и девушек, способных к профессиональному служению обществу и государству в целом через совокупность образовательных программ, направленных на формирование у кадет государственного мышления, национального самосознания, практических знаний по основам подготовки к государственной службе.

Планируемые результаты по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяются портретом выпускника.

Программа включает учебные предметы:

- «Основы военной службы» ОВП (Военно-технические дисциплины);
- «Хореография», «Хор»;
- «Рукопашный бой», «Пешеходный туризм» (Спортивные дисциплины);

Расчет часов по разделам программы кадетского образования предусматривает 34 учебных недели для 5-11х классов.

КАДЕТСКИЙ КОМПОНЕНТ	
Военно-техническая подготовка.	7
Военно-прикладная физическая подготовка	3
Художественно-эстетический цикл.	2
Количество учебных недель	34
Количество часов	12

3. Организационный раздел

3.1. Учебно-тематический план дополнительного образования по кадетскому компоненту

[illegible]

3.2. Содержание тем учебного курса кадетского компонента начального общего образования

Содержание кадетского образования.

В процессе изучения курса ОВП обучающиеся (кадеты) усваивают историческое назначение Вооруженных сил РФ, изучают историю возникновения и развития кадетства, российской армии и боевой техники, основные требования Закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», приобретают практические и теоретические знания, усваивают основные требования воинской дисциплины, обязанности солдата, обязанности лиц суточного наряда, узнают жизнь и быт военнослужащих.

Тактическая подготовка.

Основы боевых действий и организационно - штатная структура мотострелкового (сокращенно мс), (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Сущность тактики. Характеристика современного боя. Виды боевых действий. Виды маневра. Внезапность и инициатива. Организационно - штатная структура мс (танкового) отделения (экипажа), взвода, роты. Походный, предбоевой, боевой порядок отделения, взвода роты. Управление. Система огня, его виды. Взаимодействие, его значение. Команды и сигналы управления. Команды и сигналы управления действиями солдат и подразделений. Порядок их передачи. Тренировка. Действия солдата в бою. Передвижение в бою: ускоренным шагом, бегом, перебежками, переползанием. Применение способов передвижения, Тренировка. Преодоление препятствий и инженерных заграждений, завалов, разрушений и зараженных участков местности. Выбор места для стрельбы. Тренировка в выборе места, его оборудование и маскировка. Самоокапывание. Солдат-наблюдатель. Выбор места для наблюдения, его занятие. Оборудование и маскировка. Приборы наблюдения. Изучение местности, способы определения расстояний до ориентиров и местных предметов.

Наблюдение. Доклад командиру о замеченном. Порядок составления схемы и записи в журнале наблюдения.

Солдат в наступлении. Получение задачи. Выполнение команд и сигналов командира. Выдвижение к объекту атаки. Действия по вспышке ядерного взрыва. Преодоление заграждений по проходу. Атака. Уничтожение противника огнем на переднем крае. Действия при встрече с огневой точкой и танком противника в глубине, при появлении самолета (вертолета), при встрече заграждений, разрушений и зараженных участков местности Действия при отражении контратаки. Взаимодействие в цепи отделения и с соседями. Самоокапывание и маскировка в бою.

Солдат в обороне. Получение задачи. Выбор места, отрывка и оборудование окопа на позиции отделения, подготовка к ведению огня по пехоте, танкам и самолетам (вертолетам) противника.

Действия при ядерном взрыве и с началом огневой подготовки, при отражении атаки танков и пехоты, при уничтожении противника, ворвавшегося в траншею, обходящего позицию или атакующего тыла. Взаимодействие

Отделение в наступлении.

Получение и уяснение задачи. Переход в атаку и ведение огня Преодоление заграждений. Атака. Уничтожение противника. Отражение контратаки. Преследование, преодоление препятствий и зараженных участков местности.

Взвод в наступлении.

Сущность и характерные черты наступательного боя. Место и роль мсв в бою. Боевые возможности и решаемые задачи мсв. Способы перехода мсв в наступление. Боевые задачи и боевой порядок мсв. Способы атаки, последовательность и способы разгрома обороняющегося противника. Отделение в обороне Получение и уяснение задачи. Выбор, занятие и оборудование позиции. Подготовка и ведение огня. Действия по сигналам оповещения при применении оружия массового поражения, при налете авиации, во время огневой подготовки. Отражение атак танков и пехоты противника. Уничтожение вклинившегося противника. Восстановление обороны Взаимодействие. Взвод в обороне.

Характерные черты современного оборонительного боя и требования предъявляемые к обороне. Условия перехода мсв к обороне. Боевые задачи, инженерное оборудование опорного пункта. Система огня и ее готовность последовательность и способы отражения наступления противника. Марш и походное охранение. Цель и условия совершения марша. Величина перехода, рубежи, пункты, привалы, отдых. Порядок совершения марша. Взвод (отделение) в походном охранении. Задачи и построение походной заставы. Порядок движения. Действия при встрече разрушений, заграждений, зараженных участков. Расположение на месте и сторожевое охранение. Взвод и отделение в сторожевом охранении. Задачи, порядок действий

Разведка. Задачи и требования, предъявляемые к разведке. Способы ведения разведки. Взвод в разведывательной группе. Подготовка. Построение разведывательной группы и порядок движения. Сигналы управления. Действия при встрече с разведкой, походным охранением и главными силами противника. Порядок ведения разведки. Действия дозорных. Боевой разведывательный дозор. Состав. Задачи. Способы действий.

Военизированная игра на местности (практическая отработка изученных тем).

Огневая подготовка.

История развития стрелкового оружия. Развитие стрелкового оружия и введение его на вооружение русской армии. Классификация и перспективы развития стрелкового оружия. Основы стрельбы. Явление выстрела. Начальная скорость. Траектория и ее

элементы. Прямой выстрел и его практическое значение. Малокалиберная (пневматическая) винтовка. Назначение, устройство. Разборка, сборка, чистка, смазка. Подготовка к стрельбе. Приемы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Меры безопасности. Изготовка к стрельбе. Выполнение упражнений стрельб из пневматической винтовки. Автомат Калашникова (РПК). Разборка, сборка автомата. Снаряжение магазина. Автомат Калашникова (АК-74). Назначение и боевые свойства. Порядок разборки и сборки Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов, принадлежностей. Принцип устройства и действия автоматики. Возможные задержки при стрельбе и их устранение ПК-74 - особенности по сравнению с АК-74. Осмотр и подготовка к стрельбе РПК-74 и патронов. Порядок чистки и смазки оружия. Меры безопасности.

РПГ-7 - назначение и боевые свойства, общее устройство и понятие о работе гранатомета. Порядок разборки и сборки. Назначение, устройство частей, механизмов и принадлежности.

Приемы и правила стрельбы из автомата.

Меры безопасности. Изготовка к стрельбе (принятие положения для стрельбы), зарядание автомата, установка прицела и переводчика, прицеливание, спуск и удержание автомата при стрельбе. Осмотр после стрельбы. Выполнение упражнений стрельб из пневматического автомата. Отработка нормативов.

Пистолеты.

Назначение и боевые свойства. ПМ Общее устройство и работа частей. Разборка, сборка, чистка и смазка. Осмотр, подготовка к стрельбе пистолета и патронов, уход за ними и их сбережение.

Проверка боя и приведение к нормальному бою. Практическое выполнение упражнений стрельб.

Ручные гранаты

Назначение, устройство, боевые свойства гранат. Поражающее действие. Меры безопасности при обращении с гранатой. Уход и сбережение. Метание гранат.

Строевая подготовка

Общие положения. Изучение основных положений строевого устава. Строй, шеренга, колонна, фланги. Обязанности кадета перед построением и в строю. Строевые приёмы и движения без оружия. Обучение строевой стойке. Выполнение подготовительных упражнений для ног на два счёта. Выполнение подготовительных упражнений на два счёта для корпуса и груди. Выполнение подготовительных упражнений для рук на четыре счёта, на два счёта. Упражнения для проверки строевой стойки. Выполнение команд «Становись», «Разойдись», «Вольно», «Заправиться», «Головные уборы -снять (надеть)». Обучение поворотам на месте. Выполнение

упражнения по разделениям на два счёта, (направо, налево) и в целом. Обучение поворотам на месте. Выполнение поворотов кругом по разделениям на два счёта обучение движению строевым шагом. Упражнение для рук на 2 счёта. Движение строевым шагом по разделениям на 4, на 3, на 1 счет и в целом. Повороты в движении на 2, на 4 счёта и в целом. Воинское приветствие военнослужащих. Выход из строя и постановка в строй. Воинского приветствие без оружия. Выполнение упражнения для рук на четыре счёта.

Выполнение упражнения для рук на два счёта. Воинское приветствие военнослужащих в движении без оружия. Отработка данного приёма на четыре - шесть счётов по квадрату. Обучение выходу из строя, подходу к начальнику и возвращение в строй на 4 счёта, 8 счётов и в целом.

Строевое слаживание отделения. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный строй и наоборот. Выполнение команд: «Разомкнись», «Сомкнись» по разделениям на три счёта и в целом.

Перестроение из развернутого строя в колонну по одному, из колонны по одному в колонну по два, и обратно. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Выполнение приемов с оружием.

Строевое слаживание взвода. Построение взвода, перестроения взвода из развёрнутого строя и обратно. Перестроение в колонну по одному, в колонну по два, в колонну по три, по четыре и обратно.

Строевое слаживание парадного расчета. Тренировка в составе парадных расчетов. Строевая стойка с оружием. Выполнение приемов с оружием на месте, повороты и движение с оружием. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. Способы и приемы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы «к бою», «встать», перебежки и переползания. Действия при внезапном нападении противника.

Строевые смотры.

Общевоинские Уставы ВС РФ

Устав внутренней службы

Военная присяга. Положение о знамени. Военнослужащие взаимоотношения между ними. Клятва кадета. Общие обязанности кадета. Воинские звания. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказаний. Воинское приветствие. О воинской вежливости и поведении военнослужащих.

Обязанности солдата. Обязанности командира отделения заместителя командира взвода. Внутренний порядок. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Обязанности суточного наряда. Подъем по тревоге. Сохранение и укрепление здоровья. Организация службы в полевых условиях.

^A Дисциплинарный устав

Поощрения и взыскания. Поощрения, применяемые к солдатам (кадетам). Права командиров по применению поощрений. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат (кадет). Права командиров налагать взыскания О предложениях, заявлениях и жалобах.

^A Устав гарнизонной и караульной службы

Организация и несение караульной службы Общие положения. Организация караульной службы. Отдание воинских почестей.

Строевой устав

Общие положения. Строи и управление ими. Таблица сигналов управления строем. Обязанность командира отделения.

Военно-медицинская подготовка

Инфекционные болезни, их профилактика и меры борьбы с ними. Понятие об инфекционных заболеваниях и их возбудителях. Источники заражения. Пути распространения инфекционных заболеваний. Характерные признаки инфекционных заболеваний. Пути распространения и меры профилактики. Действия при обнаружении инфекции. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация Первая медицинская помощь при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях. Основные правила оказания первой медицинской помощи, ее значение для последующего исхода травм Понятие об асептике и антисептике. Раны и их характеристика. Кровотечение и его виды. Способы временной остановки кровотечения. Правила наложения повязок. Косыночные повязки и правила их наложения. Травматический шок. Оказание первой помощи. Искусственное дыхание его сущность. Ушибы, вывихи, переломы. Правила транспортировки. Иммобилизация при открытых переломах и повреждениях. Наложение различных видов шин. Ожоги, их характеристика, первая помощь. Обморожения, их характеристика и причины. Профилактика. Непрямой массаж сердца. Электротравмы. Контузии, обмороки, тепловой удар. Перегрев, засыпание землей. Первая помощь. Радиационное поражение, профилактика и первая помощь. Поражения отравляющими веществами и первая медицинская помощь. Выполнение лечебных процедур и уход за больными. Измерение температуры тела, пульса, артериального давления, компресс, втирание .выполнение рекомендаций врача. Личная гигиена. Профилактика венерических заболеваний. Спид. Венерические заболевания. Пути, способы передачи.

Военно-инженерная подготовка

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и бережение. Маскировка. Цель маскировки. Демаскирующие признаки. Требования, предъявляемые к маскировке. Чем достигается маскировка. Общие понятия о современных средствах

разведки, наблюдения и меры маскировки от них. Табельные и подручные средства маскировки, их использование.

Фортификационное оборудование позиций войск. Окопы, траншеи, ходы сообщений. Окопы для техники. Сооружения для защиты личного состава и материальных средств. Отрывка и оборудование окопов. Устройство инженерных заграждений. Минно-взрывные заграждения. Противопехотные мины Противопехотные минные поля. Противотанковые мины. Противотанковые минные поля. Специальные мины. Мины иностранных армий. Невзрывные заграждения. Разведка и преодоление минно-взрывных заграждений. Подрывное дело. Средства и способы взрывания. Подрывание объектов и грунтов. Водоснабжение войск. Добыча и очистка воды. Добыча воды с помощью подручных средств.

Радиационная, химическая и бактериологическая защита (РХ и БЗ)

Защита от оружия массового поражения. Коллективные средства защиты. Индивидуальные средства защиты.

а) назначение, устройство противогаза, проверка исправности, укладка Пользование поврежденным противогазом. Правила пользования респиратором. б) назначение, устройство общевойскового защитного комплекта.

Виды ядерных взрывов и их отличие по внешним признакам. Поражающие факторы. Способы защиты. Отработка нормативов: устройство ДП-5В. Подготовка к работе. Отработка нормативов

^Л Химическое оружие.

Отравляющие вещества. Назначение, классификация, основные свойства, способы обнаружения. Защита. Отработка нормативов: Приборы химической разведки. Назначение, устройство ВПХР.

^Л Бактериологическое (биологическое) оружие.

Классификация Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий.

^Л Зажигательное оружие.

Классификация. Основные свойства, особенности воздействия, Средства и признаки применения. Защита и ликвидация последствий. Действия на зараженной местности. Сигналы оповещения. Порядок преодоления зон заражения.

Специальная обработка. Дегазация, дезактивация, дезинфекция.

Организация и средства связи

Основные средства связи находящиеся на вооружении в войсках. Тактико-технические возможности, общее устройство и работа на средствах связи.

Радиостанции, находящиеся на вооружении сухопутных войск. Назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Порядок включения радиостанции, работа на средствах связи.

Переговорное устройство Р-124 - назначение, общее устройство, порядок подготовки к работе. Работа на переговорном устройстве.

Порядок ведения радиообмена.

Хореография

Организация работы. Ритмическая разминка на координацию и чувство ритма. Пластика и фигуры медленного вальса. Вальсовый «променад». Шаг и фигуры Полонеза. Схема и фигуры фигурного вальса «Кельтский вальс». Элементы современных бальных танцев. Шаги Джайва. Шаги Ча-ча-ча. «Вальс святого Бернара». Схема и фигуры «Вальса святого Бернара». Подготовка к балу. Повторение «Кельтского вальса». Квик-степ, шаги. Комбинация шагов. Танец в парах. Полонез. Шаги Самба. Современный танец. Элементы фигурного «Французского вальса». Схема и фигуры «Польки-дружбы». Схема и фигуры «Гусарской польки». Элементы Рок-н-ролл. Фигуры и схема «московской кадрили».

Воспитательная работа в кадетских классах строится на основе развития самоуправления и направлена на формирование у учащихся навыков самостоятельности, трудолюбия и дисциплинированности. Отсюда вытекают основные направления воспитательной работы в кадетских классах:

- Развитие познавательной активности кадетов.
- Формирование внутренней потребности личности к самосовершенствованию.
- Формирование ценностных ориентации кадетов.

Организация развития познавательной активности тесно взаимосвязана в системе урочной и внеурочной деятельности кадетов. Это направление прослеживается в отборе изучаемого материала на обязательных уроках, разработке интересных дел во внеурочное время. Особое значение придается применению разнообразных методов обучения, способствующих росту познавательной активности: методов усвоения-воспроизведения (проблемно-поисковых ситуаций, игровых ситуаций, учебных дискуссий и т.д.).

Развитие познавательной активности кадетов происходит через активизацию внеурочной деятельности:

- через творческие внеурочные формы обучения (предметные недели, конкурсы, олимпиады, турниры, коллективно-творческие дела, праздники. Приборы радиационной разведки. Назначение, общее через клубную и кружковую деятельность, работу школьного музея;

- через регулярное посещение внешкольных учреждений (театры, музеи, выставки, библиотеки, экскурсии т.д.).

Формы организации коллективной деятельности кадетов различны, но подчиняются структуре в зависимости от групп обучающихся, с которыми организуются эти творческие дела. Самосовершенствование - процесс углубления нравственного состояния личности, осознания себя и необходимости постоянной работы над собой, выработке рефлексии своего поведения, а это не маловажный фактор. В процессе обучения важно организовать изучение основ психологии личности, которые дадут кадету ключ к пониманию особенностей своего поведения, поведения других в экстремальных ситуациях.

Так же важна диагностика эмоционально-волевой сферы кадетов, их уровня развития, их профессиональной ориентации, направленности. Помочь кадету найти себя важно и в организации его самостоятельного труда. И в этом главную роль должны играть воспитатели классов.

Расписание

Время/день недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
13:10 - 13:50	-	Строевая подготовка	Строевая подготовка	Строевая подготовка	-
13:50 – 14:30	Обед	Обед	Обед	Обед	Обед
14:30 – 15:10	Строевая подготовка	Литература	Литература	Литература	Строевая подготовка
15:20 – 16:00	Хореография	Военные уставы	Хор	Военно-спортивная подготовка	Хореография
16:10 – 16:50	Огневая подготовка	Военно-спортивная подготовка	Военно-инженерная подготовка	Тактическая медицина	РХБЗ
17:00 – 17:40	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка	Самоподготовка
17:45 – 18:00	Построение, вечерняя поверка	Построение, вечерняя поверка	Построение, вечерняя поверка	Построение, вечерняя поверка	Построение, вечерняя поверка