



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ №48

Р.А. Кривченкова

ПРОГРАММА

**летнего пришкольного оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей**

от 7 до 15 лет

(срок реализации: с 01.06.2024 по 22.06.2024)

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3-5
Пояснительная записка	5-6
Актуальность и значимость программы	6
Новизна программы	6
Принципы, положенные в основу программ.....	6-7
Участники программы	7
Режим работы лагеря.....	9
Понятийный аппарат программы.....	8-9
Этапы реализации программ.....	8
План работы летнего оздоровительного лагеря.....	10-14
Система оценки качества реализации программы.....	14
Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе.....	15
Список литературы.....	16

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Созвездие»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Созвездие»
Разработчики и исполнители программы	МАОУ СОШ № 48 г. Калининград
Юридический адрес организации	Г. Калининград, п. Прибрежный, ул. Заводская, 27 Б
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания
Количество смен, сроки реализации	Июнь 20224 г. - 1 смена 01.06.2024 – 22.06.2024
Общее количество детей	90 человек 3 отряда
Целевая группа	Дети и подростки МАОУ ООШ №48 - обучающиеся от 7 до 15 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления школьников в летний период посредством создания социально-значимой, воспитательной среды, способствующей развитию творческих способностей детей.
Направления деятельности	➤ Коммуникативное; ➤ Познавательное-досуговое; ➤ Спортивно-оздоровительное; ➤ Диагностическое; ➤ Трудовое.
Задачи программы	1.обеспечить комплекс условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей и подростков в летний период; 2. создать условия для самореализации детей и подростков в различных видах игровой деятельности; 3. способствовать формированию у детей гражданских качеств; развитию их интеллектуальных, организаторских способностей и коммуникативной культуры через коллективно-творческие дела смены; 4. организовать сотрудничество детей и взрослых на основе самоуправления.

Нормативно – правовое обеспечение программы	- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ - Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99 № 52-ФЗ - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». - Приказ Минобразования России от 13.07.2001 № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». - Типовое положение о детском оздоровительном лагере (утв. письмом Минздравсоцразвития России от 15.04.2011 № 18-2/10/1-2188). Деятельность детских лагерей должна осуществляться в соответствии с требованиями: СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей" (с изменениями на 22 марта 2017 года) - Национальным стандартом РФ ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления"
Ожидаемая эффективность и результаты реализации программы	1. Развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний 2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, социальной активности 3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. 4. Повышение творческой активности детей через систему дополнительного образования. 5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках, студиях и т.д. 6. Расширение кругозора детей. 7. Повышение общей культуры школьников.
Условия участия в программе	Заявления родителей, договор

Пояснительная записка

Лагерь – это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность... Лагерь – это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежедневно.

С.А.Шмаков

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

Содержанием летнего отдыха должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Летний оздоровительный лагерь «Созвездие» – форма организации образовательно-досуговой деятельности детей.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей в условиях лагеря с дневным пребыванием. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в различные виды деятельности:

- **Образовательная** деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия интеллектуальной направленности, проектную деятельность, обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

- **Спортивно-оздоровительная** деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

- **Творческая** деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы состязательности (распространяется на все сферы спортивной, творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Актуальность и значимость программы

Актуальность и значимость программы определяется: тем, что не все учащиеся в период летних каникул могут отдыхать в выездных оздоровительных лагерях. Данная программа лагеря с дневным пребыванием позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и социальный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. В период летних каникул происходит рост социальной дезадаптации детей, проявляющейся в утрате социальных связей с семьей и школой, увеличением процента правонарушений. В целях профилактики асоциальных проявлений в детской и подростковой среде во время смены лагеря с дневным пребыванием осуществляется занятость детей СОП, группы риска и детей учетных категорий.

Новизна программы

Новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, художественно - эстетической, интеллектуальной, правовой и трудовой деятельности учащихся. Программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разнопрофильную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха детей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

Принципы, положенные в основу программы:

Личностный подход в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразие каждого ребенка.

Природообразность воспитания: предполагается обязательный учет половозрастных особенностей детей.

Гуманизация межличностных отношений: уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, создание ситуации успеха.

Деятельностный подход к воспитанию: организация жизнедеятельности лагеря с дневным пребыванием как основы воспитательного процесса.

Дифференциация в воспитании: отбор содержания, форма методов воспитания соответствии с индивидуально-психологическими особенностями подростков.

Принцип открытости: участие в процессе воспитания максимального количества учреждений и людей.

Средовой подход в воспитании: педагогически целесообразная организация работы лагеря с дневным пребыванием, а также использование

воспитательных возможностей внешней среды (социальной, природной, архитектурной).

Непрерывность процесса воспитания: преемственность организации воспитательной работы, учитывающей общие и индивидуальные особенности развития ребенка.

Участники программы: обучающиеся МАОУ ООШ № 48 г. Калининград в возрасте 7–15 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, находящихся в социально опасном положении, а также детям, состоящим на различных видах учета и находящимся в трудной жизненной ситуации.

В программе лагеря с дневным пребыванием 4 проектные линии.

1 линия. Создание условий для расширения интеллектуальных способностей. В течение лагерной смены будут проводиться занятия по дополнительным общеобразовательным программам в форме бесед, семинаров, конкурсов, интеллектуальных игр, викторин.

2 линия. Формирование здорового образа жизни. В лагере под руководством воспитателей будут проходить подвижные игры на открытом воздухе (футбол, баскетбол, волейбол и т.д.), эстафеты, конкурсы.

3 линия. Создание условий для развития творческих способностей детей. Участвуя в занятиях и общественных делах лагеря, воспитанники выбирают то, что действительно важно для них, то, что они более всего ценят. Это обеспечивает целостность их личности, позволяет понять и составить свое отношение к окружающей действительности.

4 линия. Организация психолого-педагогического сопровождения детей и подростков, посещающих летний школьный лагерь. В деятельности лагеря планируется создание:

- психологически комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников школы и тех, кто впервые посещает лагерь;
- осуществление психофизического оздоровления несовершеннолетних, посещающих лагерь (снижение уровня тревожности, снятие мышечного и эмоционального напряжения, накопившегося у детей и подростков за период обучения) средствами игровой терапии, сказкотерапии, арт-терапии, телесно-ориентированной терапии;
- проведение психолого-педагогической диагностики психоэмоционального состояния субъектов воспитательного процесса (воспитанники, их родители (законные представители) и педагоги) с целью оказания им своевременной психологической помощи и поддержки посредством консультативной и коррекционно-развивающей деятельности;
- развитие у несовершеннолетних осознанного отношения к своему поведению, поступкам, которые они совершают и их последствиям через организацию психопрофилактической и психопросветительской деятельности в условиях лагеря.

Программа лагеря с дневным пребыванием предполагает, что воспитанник каждый день должен делать для себя открытие: *открытие о*

себе и своей личности, открытие в образовательной области, открытие в своих спортивных способностях, открытие в своих друзьях.

Понятийный аппарат программы

Адаптированность – уровень фактического приспособления индивида, уровень его социального статуса и самоощущения; успешность приспособления индивида в обществе.

Креативность – творческие способности индивида, характеризующиеся готовностью к принятию и созданию новых идей.

Самосовершенствование – осознанное развитие у себя достойных (нужных по жизни и этических) навыков и качеств, а на их основе – освоение новых ролей. **Самореализация** – раскрытие своих возможностей; осуществление своих имеющихся желаний, своих знаний, умений и способностей.

Самоценность – психологический фактор, определяющий все то, что происходит невидимо для других, внутри собственного душевного мира, проявляясь через общение с другими людьми, через поступки.

Социальный опыт – накопленный результат активного взаимодействия с окружающим миром.

Сотрудничество – совместная деятельность, в результате которой все стороны получают ту или иную выгоду.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный:

Данный этап характеризуется тем, что до открытия лагеря с дневным пребыванием начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы;
- подготовка к деятельности по реализации программы;
- подбор кадров;
- проведение совещаний для работников лагеря;
- подготовка методических материалов; -комплектование отрядов.

2. Основной:

Основной этап включает реализацию программы.

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация программы;
- знакомство с детьми, выявление их интересов и желаний, проведение начальной диагностики (заполнение анкет);
- включение детей в коллективно-творческую деятельность, создание условий для развития самостоятельности и творчества у детей;
- организация мероприятий, направленных на сплочение детского коллектива.

3. Заключительный:

- подведение итогов работы лагеря (наглядная демонстрация достижений детей);
- проведение итоговой диагностики и анализ результатов деятельности;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов по деятельности летнего профильного лагеря в будущем.
-

РЕЖИМ РАБОТЫ
летнего оздоровительного лагеря «Созвездие»
 (с 01.06. 2024 года по 22.06. 2024 года)

Время	Мероприятие
9.00 - 9.15	Приём и осмотр детей, утренняя зарядка
9.15 - 9.30	Утренняя линейка
9.30 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Экскурсии, выезды, мастер - классы, спортивные мероприятия по плану лагеря, по плану отряда
12.00 -13.00	Кружковая работа
13.00 – 13.30	Обед
13.30 - 14.30	Отрядные мероприятия, настольные игры, подвижные игры на свежем воздухе, свободное время,
14.30- 14.50	Приведение в порядок рабочих кабинетов
14.50- 15.00	Линейка: подведение итогов дня, задания на следующий день. Уход домой

План работы лагеря

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ
<i>День первый</i> 1 июня, суббота День рождения лагеря	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. Встреча детей, создание отрядов. 3. Ознакомление с планом работы лагеря. 4. Беседа - игра «Расскажи мне о себе». 5. Инструктаж по ТБ (поведение в лагере, безопасное пребывание в лагере, режим дня, гигиенические требования, поведение в столовой, питьевой режим) 6. Спортивные состязания на свежем воздухе «Весёлые старты», посвящённые Дню защиты детей.
<i>День второй</i> 2 июня, воскресенье День рождения отрядов	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Польза утренней зарядки» 4. Оформление отрядных уголков, распределение обязанностей 5. Конкурс рисунков на асфальте «Да здравствуют каникулы»! 6. Работа кружков 7. Подвижные игры.
<i>День третий</i> 3 июня, понедельник День фокусников	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья: «Мой рост и вес». 4. «Фокусы любят все. Тесло» - весёлый конкурс фокусов, защита самых невероятных проектов. 5. Работа кружков. 6. Подвижные игры.
<i>День четвёртый</i> 4 июня, вторник День хорошего настроения	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Как ухаживать за зубами». 4. Инструктаж о правилах поведения в автобусе. 5. Выезд на концерт в ДКЖ «Лето! Солнце! Жара!» 6. Викторина «Любимые песни».

	7. Работа кружков. 8. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День пятый</i> 5 июня, среда День охраны окружающей среды	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь». 4. Инструктаж о правилах поведения в общественных местах. 5. В художественной мастерской «Мастер-класс» 6. Конкурс творческих работ на тему: «Сохраним этот хрупкий мир» (в любой технике и жанре на выбор) 7. Работа кружков. 8. Настольные игры.
<i>День шестой</i> 6 июня, четверг День космических тайн	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Осанка - основа красивой походки». 4. Посещение «Планетария» 5. Конкурс рисунков на асфальте., на тему: «Создай своё созвездие!» 6. Работа кружков 7. Подвижные игры на свежем воздухе
<i>День седьмой</i> 7 июня, пятница День перевоплощений	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья. «Профилактика педикулёза 4. Инструктаж по ТБ 5. Посещение библиотеки «Маяковского» 6. Мастер-класс на тему: «Любимый край» 1 отряд 7. Конкурс «Мисс лето-2024» 8. Работа кружков
<i>День восьмой</i> 8 июня, суббота День доброты и вежливости	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Как защитить зрение?» 4. Праздник, посвящённый именинникам «Каравай, каравай». Акция «Моя семья». (Изготовление открытки) 5. Инструктаж по ТБ 6. Поход в библиотеку п. Прибрежный 7. «Игра без границ» - конкурс подвижных игр.

<i>День девятый</i> 9 июня, воскресенье День цветов и бантиков	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомых. 4. Экологический десант (уборка территории). 5. Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (Использование вторичного сырья). 6. Игры на свежем воздухе. 7. «Детский кинотеатр» - просмотр фильмов.
<i>День десятый</i> 10 июня, понедельник День заботы о животных	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Первая помощь при кровотечениях из носа». 4. «Зоологические забеги». 5. Инструктаж по ТБ 6. Посещение библиотеки «Маяковского». - Мастер-класс на тему «Приключения братьев наших меньших» (3 отряд). 7. Работа кружков. 8. Игры на свежем воздухе.
<i>День одиннадцатый</i> 11 июня, вторник День России	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Чистые руки – залог здоровья» 4. Инструктаж по ТБ 5. Выезд в ДКЖ на спектакль «Царство Берендеево». 6. Праздник, посвященный Дню России. 7. Беседа «Символы Российского Государства». 8. Шашечный турнир.
<i>День двенадцатый</i> 13 июня, четверг День спорта	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни». 4. Малая спартакиада. - Под девизом: «Мы за здоровый образ жизни» - Первенство лагеря по различным видам спорта. 5. Инструктаж по ТБ 6. Посещение библиотеки «Маяковского» - Мастер-класс на тему: «Академия Волшебников» 2 отряд 7. Состязания здоровячков.

	8. Работа кружков
<i>День тринадцатый</i> 14 июня, пятница День рекордов лагеря	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья : «Твоё здоровье в твоих руках» 4. Просмотр фильмов в 3Д 5. « Мы хотим всем рекордам наши громкие дать имена». (Номинации: самые длинные волосы, самая необычная прическа, самый длинный шнурок, самое необычное имя, самое длинное платье, самая широкая улыбка, самая короткая (длинная) фамилия 6. Работа кружков
<i>День четырнадцатый</i> 15 июня, суббота День патриота	1. Утренняя зарядка 1. Линейка. 2. Минутка здоровья : «Здоровое питание» 3. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 4. Инструктаж по ТБ 5. Поход в библиотеку п. Прибрежный 6. Викторина «Я-патриот». 7. Изготовление поделок «Мастерилка»
<i>День пятнадцатый</i> 16 июня, воскресенье День здоровья	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья : «Здоровый сон-залог успеха!» 4. Игровая программа «Пешеход, велосипедист, водитель». 5. Беседа «Здоровый образ жизни 6. Подготовка к конкурсу «Минута славы» 7. Весёлые старты.
<i>День шестнадцатый</i> 17 июня, понедельник День истории	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Меня укачивает в автобусе». 4. Инструктаж по ТБ 5. Поездка на экскурсию: «Форт № 11» 6. Подготовка к конкурсу «Минута славы» 7. Работа кружков
<i>День семнадцатый</i> 18 июня, вторник	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Инструктаж по ТБ

День сказок	4. Спектакль «Приключения поросёнка Фунтика» 5. Подготовка к конкурсу чтецов 6. Конкурс «Минута славы» 7. Работа кружков. 8. Игры на свежем воздухе
<i>День восемнадцатый</i> 19 июня, среда День мастеров	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья». 4. Инструктаж по ТБ 5. Выезд в художественную мастерскую на «Мастер класс». 6. Подготовка к конкурсу чтецов. 7. Конкурс рисунков и поделок «Смешарики». 8. Работа кружков.
<i>День двадцатый</i> 20 июня, четверг День смеха	1. Утренняя зарядка 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Книги о здоровье». 4. Шоу «Мыльных пузырей». 5. Конкурс смешных костюмов. 6. Работа кружков. 7. Подвижные игры.
<i>День девятнадцатый</i> 21 июня, пятница День памяти	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка памяти начала Великой Отечественной войны. 3. Презентация «Они сражались за Родину!». 4. Конкурс чтецов: 5. Инструктаж по ТБ 6. Экскурсия к мемориалу на возложение цветов. 7. Работа кружков. 8. Подвижные игры на свежем воздухе.
<i>День двадцать первый</i> 22 июня, суббота День закрытия лагеря	1. Утренняя зарядка. 2. Линейка. 3. Минутка здоровья «Полезь дыхательной гимнастики». 4. «Прощай, лагерь!». Концерт, посвященный закрытию лагерной смены. 5. Дискотека.

Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;
6. Анкетирование родителей с целью выявления уровня удовлетворенности предоставляемой услугой.

Критерии оценки результативности реализации программы:

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Привлечение родителей и социальных партнеров к реализации программы смены
4. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей.
5. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательного процесса.
7. Использование различных форм организации детского самоуправления.
8. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летне-оздоровительной работы.

Мониторинг отслеживания эффективности деятельности по данной программе

Задача	Критерии	Способы отслеживания
Формирование благоприятной психологической среды общения со сверстниками, социализации; развитие коммуникативных навыков поведения в коллективе.	Адаптированность ребенка в коллективе; положительный эмоциональный микроклимат коллектива	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование

Развитие творческих способностей детей, включение в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности	Степень вовлеченности детей в творческую деятельность; активность детей в творческих делах лагеря.	Педагогическое наблюдение, индивидуальные беседы педагогов с детьми, анкетирование, отслеживание количества детей, участвующих в коллективных делах
Привитие навыков здорового образа жизни, организация физической активности детей	Отсутствие у детей вредных привычек	Наблюдение педагогов, анкетирование, количество участников спортивных мероприятий.

Список литературы

1. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья. 14 [Текст]:/ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
2. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе. [Текст]:/Н.В. Белобородов.– М.: Аркти, 2017.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. [Текст]: 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле.[Текст]:/ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
5. Резрдон, Б.Э. Толерантность – дорога к миру. [Текст]:/ Б.Э. Резрдон.– М.: 2011
6. Шерер, И.О., Григорьева М.И. Культурологическое развитие детей. [Текст]:/ И.О. Шерер, М.И. Григорьева.– Н.:2011.
7. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
8. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
9. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
10. Роткина Т.С., Курзова О.А., Нестеренко А.В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
13. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.