

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
КАЛИНИНГРАДА  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 48  
(МАОУ СОШ № 48)

Выписка из адаптированных основных образовательных программ  
начального общего образования

**Учебные планы АООП НОО**

Выписка верна 31.08.2023 г.

Директор МАОУ СОШ № 48

Р.А. Кривченкова

**Учебный план АООП НОО для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3)**

| Предметные области                                                                                 | Учебные предметы                                     | Количество часов в неделю |    |    |     |    |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|----|----|-----|----|-----|
|                                                                                                    |                                                      | Классы                    | I  | II | III | IV | V   |
| Обязательная часть                                                                                 |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| Язык и речевая практика                                                                            | Русский язык                                         | 5                         | 5  | 4  | 4   | 4  | 22  |
|                                                                                                    | Чтение (литературное чтение)                         | 4                         | 4  | 4  | 4   | 4  | 20  |
| Математика                                                                                         | Математика                                           | 4                         | 4  | 4  | 4   | 4  | 20  |
| Естествознание                                                                                     | Окружающий мир                                       | 2                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 6   |
| Искусство                                                                                          | Рисование                                            | 1                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 5   |
|                                                                                                    | Музыка                                               | 1                         | 1  | 1  | 1   | 1  | 5   |
| Технология                                                                                         | Ручной труд                                          | 1                         | 2  | 2  | 2   | 2  | 9   |
| Физическая культура                                                                                | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3                         | 3  | 3  | 3   | 3  | 15  |
| Итого                                                                                              |                                                      | 21                        | 21 | 20 | 20  | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                                           |                                                      | -                         | 2  | 3  | 3   | 3  | 11  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка                                                          |                                                      | 21                        | 23 | 23 | 23  | 23 | 113 |
| Внеурочная деятельность                                                                            |                                                      | 10                        | 10 | 10 | 10  | 10 | 50  |
| Обязательные занятия по программе коррекционной работы                                             |                                                      | 5                         | 5  | 5  | 5   | 5  | 25  |
| Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности                      |                                                      | 5                         | 5  | 5  | 5   | 5  | 25  |
| «Музыкально - ритмические занятия»                                                                 |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| «Социально-бытовая ориентировка                                                                    |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| Адаптированная коррекционноразвивающая программа дефектологического сопровождения для детей с ОВЗ» |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| «Психо-коррекционные занятия                                                                       |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| «Адаптированная коррекционно-развивающая программа логопедического сопровождения для детей с ОВЗ»  |                                                      |                           |    |    |     |    |     |
| Всего                                                                                              |                                                      | 31                        | 33 | 33 | 33  | 33 | 163 |

В учебном плане количество часов в неделю на коррекционно-развивающие курсы указано на одного обучающегося.

При реализации данной ФАОП НОО должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АООП НОО для обучающихся с НОДА с легкой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

| Предметные области                                                                           | Учебные предметы               | Количество часов в неделю |     |     |     |     |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-------|
|                                                                                              | Классы                         | Подготовительный          | I   | II  | III | IV  | Всего |
| Обязательная часть                                                                           |                                |                           |     |     |     |     |       |
| Язык и речевая практика                                                                      | Русский язык                   | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 20    |
|                                                                                              | Чтение                         | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 20    |
|                                                                                              | Речевая практика               | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Математика                                                                                   | Математика                     | 4                         | 4   | 4   | 4   | 4   | 20    |
| Естествознание                                                                               | Мир природы и человека         | 1                         | 1   | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Искусство                                                                                    | Музыка                         | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
|                                                                                              | Рисование                      | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Технология                                                                                   | Технология                     | 1                         | 1   | 2   | 2   | 2   | 8     |
| Физическая культура                                                                          | Адаптивная физическая культура | 3                         | 3   | 3   | 3   | 3   | 15    |
|                                                                                              | Итого:                         | 20                        | 20  | 22  | 22  | 22  | 106   |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе |                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе                |                                | 21                        | 21  | 23  | 23  | 23  | 111   |
| Кол-во учебных недель                                                                        |                                | 33                        | 33  | 34  | 34  | 34  | 168   |
| Всего часов                                                                                  |                                | 693                       | 693 | 782 | 782 | 782 | 3732  |
| Внеурочная деятельность                                                                      |                                | 10                        | 10  | 10  | 10  | 10  | 50    |
| индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы:                        |                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 25    |
| Двигательная коррекция                                                                       |                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Психомоторика и развитие мануальной деятельности                                             |                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Формирование навыков самообслуживания"                                                       |                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| Формирование навыков социально-бытовой ориентировки                                          |                                | 1                         | 1   | 1   | 1   | 1   | 5     |
| другие направления внеурочной деятельности                                                   |                                | 5                         | 5   | 5   | 5   | 5   | 25    |
| Всего                                                                                        |                                | 31                        | 31  | 33  | 33  | 33  | 161   |

При реализации данной федеральной адаптированной образовательной программы должны быть созданы специальные условия, обеспечивающие освоение обучающимися содержания образовательной программы в полном объеме с учетом их особых образовательных потребностей и особенностей здоровья.

**Учебный план АОП УО (вариант 1) обучающихся I - IV классов**

| Предметные области                                                     | Учебные предметы                      | Количество часов |    |     |    | Всего |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------|----|-----|----|-------|
|                                                                        | Класс                                 | I                | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                     |                                       |                  |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                             | Русский язык                          | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
|                                                                        | Чтение                                | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
|                                                                        | Речевая практика                      | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| 2. Математика                                                          | Математика                            | 3                | 4  | 4   | 4  | 15    |
| 3. Естествознание                                                      | Мир природы и человека                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                           | Музыка                                | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
|                                                                        | Рисование (изобразительное искусство) | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| 5. Физическая культура                                                 | Адаптивная физическая культура        | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| 6. Технология                                                          | Ручной труд                           | 2                | 1  | 1   | 1  | 5     |
| Итого                                                                  |                                       | 21               | 20 | 20  | 20 | 81    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:              |                                       | -                | 3  | 3   | 3  | 9     |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                       | 21               | 23 | 23  | 23 | 90    |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):    |                                       | 6                | 6  | 6   | 6  | 24    |
| логопедические занятия                                                 |                                       | 3                | 3  | 3   | 3  | 12    |
| ритмика                                                                |                                       | 1                | 1  | 1   | 1  | 4     |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов                           |                                       | 2                | 2  | 2   | 2  | 8     |
| Внеурочная деятельность:                                               |                                       | 4                | 4  | 4   | 4  | 16    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II - IV классах).

**Учебный план АОП УО (вариант 2) обучающихся I доп., I - IV классов**

| Предметные области                                                       | Учебные предметы                   |        | Количество часов |    |    |     |    | Всего |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------|------------------|----|----|-----|----|-------|
|                                                                          |                                    | Классы | I доп.           | I  | II | III | IV |       |
| Обязательная часть                                                       |                                    |        |                  |    |    |     |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                               | Речь и альтернативная коммуникация |        | 3                | 3  | 3  | 2   | 2  | 13    |
| 2. Математика                                                            | Математические представления       |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| 3. Окружающий мир                                                        | Окружающий природный мир           |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
|                                                                          | Человек                            |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
|                                                                          | Домоводство                        |        | -                | -  | -  | 1   | 1  | 2     |
|                                                                          | Окружающий социальный мир          |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Искусство                                                             | Музыка и движение                  |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
|                                                                          | Изобразительная деятельность       |        | 3                | 3  | 3  | 3   | 3  | 15    |
| 5. Физическая культура                                                   | Адаптивная физкультура             |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| 6. Технология                                                            | Профильный труд                    |        | -                | -  | -  | -   | -  | -     |
| Итого                                                                    |                                    |        | 17               | 17 | 17 | 17  | 17 | 85    |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                 |                                    |        | 4                | 4  | 6  | 6   | 6  | 30    |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) |                                    |        | 21               | 21 | 23 | 23  | 23 | 111   |
| Внеурочная деятельность, в том числе                                     |                                    |        | 10               | 10 | 10 | 10  | 10 | 50    |
| Коррекционные курсы:                                                     |                                    |        | 6                | 6  | 6  | 6   | 6  | 30    |
| 1. Сенсорное развитие                                                    |                                    |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| 2. Предметно-практические действия                                       |                                    |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 3. Двигательное развитие                                                 |                                    |        | 1                | 1  | 1  | 1   | 1  | 5     |
| 4. Альтернативная коммуникация                                           |                                    |        | 2                | 2  | 2  | 2   | 2  | 10    |
| Внеурочная деятельность (по направлениям)                                |                                    |        | 4                | 4  | 4  | 4   | 4  | 20    |

Общий объем учебной нагрузки составляет 3732 часа за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в 1 доп. и в 1 классе, 34 учебных недели со 2 по 4 класс).

**Учебный план общего образования обучающихся  
с расстройствами аутистического спектра вариант 8.3  
(дополнительные первые, I-IV классы)**

| Образовательные области                                                     | Классы<br><br>Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |       |    |    |    |    | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------|-------|----|----|----|----|-------|
|                                                                             |                                                        | 1 доп                     | 1 доп | 1  | 2  | 3  | 4  |       |
| Обязательная часть                                                          |                                                        |                           |       |    |    |    |    |       |
| 1. Язык и речевая практика                                                  | 1.1.Русский язык<br>1.2.Чтение<br>1.3.Речевая практика | 2                         | 2     | 3  | 3  | 3  | 3  | 16    |
|                                                                             |                                                        | 2                         | 2     | 3  | 4  | 4  | 4  | 19    |
|                                                                             |                                                        | 3                         | 3     | 2  | 2  | 2  | 2  | 14    |
| 2. Математика                                                               | 2.1.Математика                                         | 3                         | 3     | 3  | 4  | 4  | 4  | 21    |
| 3. Естествознание                                                           | 3.1. Мир природы и человека                            | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     |
| 4. Искусство                                                                | 4.1. Музыка                                            | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     |
|                                                                             | 4.2. Рисование                                         | 2                         | 2     | 1  | 1  | 1  | 1  | 8     |
| 5. Физическая культура                                                      | 5.1.Физическая культура                                | 3                         | 3     | 3  | 3  | 3  | 3  | 18    |
| 6. Технологии                                                               | 6.1. Ручной труд                                       | 2                         | 2     | 2  | 1  | 1  | 1  | 9     |
| Итого                                                                       |                                                        | 21                        | 21    | 21 | 20 | 20 | 20 | 123   |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений                    |                                                        | -                         | -     | -  | 3  | 3  | 3  | 9     |
| Максимально допустимая недельная нагрузка<br>(при 5-дневной учебной неделе) |                                                        | 21                        | 21    | 21 | 23 | 23 | 23 | 132   |
| Коррекционно-развивающая область<br>(коррекционные занятия и ритмика):      |                                                        | 6                         | 6     | 6  | 6  | 6  | 6  | 36    |
| Внеурочная деятельность:                                                    |                                                        | 4                         | 4     | 4  | 4  | 4  | 4  | 24    |
| Всего к финансированию                                                      |                                                        | 31                        | 31    | 31 | 33 | 33 | 33 | 192   |